

J+S-MODUL LAGERLEITER*IN, KINDER & JUGENDLICHE **Rahmenlehrplan: Zuordnung MF-Karten und J+S-Manual Grundlagen**

MF-KARTEN

Untenstehend ist eine Auflistung sämtlicher MF-Karten, in Verknüpfung mit den Lernzielen des Rahmenlehrplans (RLP) zu finden. Einzelne Handlungsempfehlungen sind im J+S-Manual Grundlagen noch ausführlicher beschrieben. Die MF-Karten stehen auch digital zur Verfügung:

[Kartenset «Vermitteln»](#) | [Kartenset «Fördern»](#) | [Kartenset «Innovieren und Umfeld pflegen»](#)

Handlungsbereich «Vermitteln»

Handlungsfelder	Karten-Nr.	Zugehörige Ziele aus RLP
Lernförderliches Klima ermöglichen	3	S2, M2, M3, M5
Lernziele priorisieren und Struktur schaffen	4	S2, M2, M3, M5
Eine Gruppe sicher und effizient führen	5	P4, P5, P6, S2, M3, M4, M5
Attraktive Aufgaben stellen und Rückmeldungen geben	6	S2, M2, M3, M4, M5
Handlungsempfehlungen	Karten-Nr.	Zugehörige Ziele aus RLP
Begeisterung wecken und Freude auslösen	7	S2, M2, M3, M4, M5
Teilnehmende wertschätzen, respektieren und gerecht behandeln	8	S2, M2, M3, M5
Teilnehmende einbeziehen und Zugehörigkeit fördern	9	S2, M2, M3, M5
Fehler nutzen	10	S2, M2, M3, M5
Ziele priorisieren und transparent kommunizieren	11	S2, M2, M3, M5
Inhalte sinnvoll strukturieren	12	P3, S2, M2, M3, M5
Rituale einbauen	13	S2, M2, M3, M5
Ziele überprüfen und Lernfortschritte aufzeigen	14	S2, M2, M3, M5
Präsent und angepasst führen	15	P4, P5, S2, M2, M3, M4, M5
Sicherheit gewährleisten	16	P4, P6, S2, S4, M3, M4, M5
Hohe Lern- oder Bewegungszeit ermöglichen	17	S2, M2, M3, M5
Angepasst mit Störungen umgehen	18	P4, P5, S2, M2, M3, M4, M5
Herausfordernde Aufgaben stellen und fachlich korrekt anleiten	19	P3, S2, M2, M3, M5
Vielseitige Lernarrangements planen und umsetzen	20	P3, S2, M2, M3, M5
Zeitnahe, zielorientierte und konstruktive Rückmeldungen geben	21	S2, M2, M3, M5
Individuelle und gemeinsame Erfolgserlebnisse ermöglichen	22	S2, M2, M3, M4, M5

Handlungsbereich «Fördern»

Handlungsfelder	Karten-Nr.	Zugehörige Ziele aus RLP
Persönliche Entwicklung unterstützen	2	M2, M3, M5
Beziehungen gestalten und Team stärken	3	P5, M2, M3, M5
Handlungsempfehlungen	Karten-Nr.	Zugehörige Ziele aus RLP
Selbstwahrnehmung fördern	4	P3, M2, M3, M5
Selbstwert stärken	5	P3, M2, M3, M5
Selbstregulation fördern	6	P3, M2, M3, M5
Gesundheitsbewusstsein fördern	7	P3, S4, M2, M3, M5
Respektvollen und fairen Umgang fördern	9	S5, M2, M3, M5
Vielfalt leben	10	M2, M3, M5
Teamgeist fördern	11	P5, M2, M3, M4, M5
Konstruktiven Umgang mit Konflikten fördern	12	P5, S5, M2, M3, M5
Verantwortung und Aufgaben übertragen	13	P5, M2, M3, M4, M5
Sonstiges	Karten-Nr.	Zugehörige Ziele aus RLP
«Spirit of Sport» / «cool and clean»	15	S4, S5
Beratungs- und Anlaufstellen	16	S5

Handlungsbereich «Innovieren»

Handlungsempfehlungen	Karten-Nr.	Zugehörige Ziele aus RLP
Sich reflektieren	3	P2, P8, W3
Sich persönliche Ziele setzen	4	P2, P8, W3
Sich regelmässig weiterbilden	5	P2, P8, W3
Aktivitäten reflektieren	6	P2, P8, S2, M3, M4, M5
Entwicklung der Sportart aktiv verfolgen	7	W13, W14

Handlungsbereich «Umfeld pflegen»

Handlungsempfehlung	Karten-Nr.	Zugehörige Ziele aus RLP
Werte des Sports leben und in den Verein tragen	9	W11, W12
Verein unterstützen und mitgestalten	10	
Elternkontakte pflegen	11	W5
Sich vernetzen und austauschen	12	W5, W6
Sonstiges	Karten-Nr.	Zugehörige Ziele aus RLP
Innovative / Vernetzte Vereine	15	W5, W6
Verhaltensgrundsätze / «Swiss Sports Integrity»	16	W11, W12
J+S-Aus- & Weiterbildung / J+S-Leitbild	17	P7, W2, W3

J+S-MANUAL GRUNDLAGEN

Untenstehend ist eine Auflistung des J+S-Manuals Grundlagen, in Verknüpfung mit den Lernzielen des Rahmenlehrplans (RLP) zu finden. Die Seitenangaben basieren auf der Ausgabe «2023, 2. veränderte Auflage». Das J+S-Manual Grundlagen steht auch digital zur Verfügung:

[J+S-Manual Grundlagen](#)

J+S-Manual Grundlagen		
Allgemein	Seite	Zugehörige Ziele aus RLP
Verhaltensgrundsätze	5	W11
Digitale Lernbausteine und Zusatzmaterialien	7	W1
J+S - das Sportförderungsprogramm des Bundes	8	W2
Kompetenzbereich «Sich als J+S-Leiter*in engagieren»	Seite	Zugehörige Ziele aus RLP
J+S-Ausbildungsverständnis	10	W10
Ethik-Charta	12	W12
Pflichten der J+S-Leitenden	13	P4, W4
Entwicklungsstufen im Kindes- und Jugendalter	14, 15	P3, M3, M4, M5
J+S-Aktivitäten	16, 17	P7
Faszination Lager	18, 19	W4
Kompetenzbereich «Sportart verstehen»	Seite	Zugehörige Ziele aus RLP
FTEM Schweiz	22, 23	
Erscheinungsformen	24, 25	
Trainingsformen	26, 27	
Bewegungs- und Spielgrundformen	28, 29	S2, M2
Entwicklungsfaktoren	30	P3, M5
Kompetenzbereich «Sportart unterrichten»	Seite	Zugehörige Ziele aus RLP
Das Wichtigste in Kürze: wie unterrichten?	32	
Handlungsbereich «Vermitteln»	33 - 45	siehe Tabelle oben
J+S-Planungskreislauf	37	S2, M3, M4, M5
Feedbackregeln	44	P5
Handlungsbereich «Fördern»	46 - 50	siehe Tabelle oben
Handlungsbereich «Innovieren»	51, 52	siehe Tabelle oben
Handlungsbereich «Umfeld pflegen»	53, 54	siehe Tabelle oben
Good Practice	Seite	Zugehörige Ziele aus RLP
Methodische Hinweise	56	M2
Bewegungsgrundformen	57 - 64	
Spielgrundformen	65 - 70	

GOOD PRACTICE

Untenstehend sind mögliche Umsetzungsideen, sowie erprobte «Good Practice» Beispiel zu finden.

Lernziele	Mögliche Umsetzung
S2	Vor der Musteraktivität einigen Teilnehmenden eine Handlungsempfehlung zuteilen, welche sie während der Aktivität bewusst beobachten sollen. In der Auswertung resp. im Transfer auf diese eingehen.
M2, M3	Bei der Planung und Gestaltung einer J+S-Aktivität werden den Gruppen/Teilnehmenden ein bis zwei Handlungsempfehlung zugeteilt, welche sie bewusst umsetzen sollen.
W11	Die J+S-Verhaltensgrundsätze lassen sich bestens mit den Kursregeln verknüpfen resp. darin integrieren.
W10	Das J+S-Ausbildungsverständnis in einzelne Stücke schneiden und in einen OL/Postenlauf einbinden (als Art Puzzle). Allenfalls kann auf der Rückseite der einzelnen Stücke noch kurze Beschreibungen/Erklärungen notiert werden.

Falls du diese Liste mit deinen Erfahrungen ergänzen möchtest, kannst du dich jederzeit an deine*n LKB wenden oder an Thomas Schübach / Grizzly, Verantwortlicher Ausbildung vom Cevi Schweiz. Sämtliche Kontaktdaten findest du [HIER](#).

Letzte Änderungen

14.07.2023 Version 1.0

CEVI SCHWEIZ

Geschäftsstelle
Shilstrasse 33
CH-8001 Zürich
Telefon: 044 213 20 40

cevi@cevi.ch
www.cevi.ch

Autor*in Fachgruppe Jugend+Sport
Gremium Fachgruppe Jugend+Sport
Freigabe Extern
Version 1.0

